

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г. протокол № 9/260

Председатель /Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог _____
полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Лагутина Ольга Александровна	Кафедра стоматологии	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	
Подпись	/ <u>Смолякина А.В./</u> ФИО
«15» мая 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

Задачи освоения дисциплины:

формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;

-освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

- освоение студентами планирования терапевтического лечения;

- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

-изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта полости рта

-освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Медицина катастроф, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Челюстно-лицевое протезирование, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Общественное здоровье и здравоохранение, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и

функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская реабилитация, Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>знать:</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус стоматологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование зубочелюстной системы и органов; оценить социальные факторы, влияющие на</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>состояние физического и психологического здоровья пациента</p> <p>уметь: : собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления(АД), определениеприкуса, патологииислизистой оболочки полости рта), направить его лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни.</p> <p>владеть: владеть методами проведения опроса больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); методикой проведения обследования пациента различного возраста</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>владеть: опытом участия в клинической (клинико – анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять санитарно- гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>знать: : технику влажной уборкипомещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулёзом</p> <p>уметь: : провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении</p> <p>владеть: : провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении;</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление;
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза владеть: Навыками постановки диагноза
ПК-1 Способен проводить исследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях уметь: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	90	90
Аудиторные занятия:	90	90
Лекции	36	36
Семинары и практические занятия	54	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛО							
Тема 1.1. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО.	18	6	9	0	2	3	Тестирование Решение задач
Тема 1.2 Парамандибулярные и парамаксиллярные абсцессы и флегмоны	18	6	9	0	2	3	Тестирование Решение задач

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.3 Остеомиелит челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Лимфаденит челюстнолицевой области и шеи.	36	12	18	0	4	6	Тестирование Решение задач
Раздел 2. Реконструктивно-восстановительная хирургия ЧЛО							
Тема 2.1. Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстнолицевой области.	18	6	9	0	2	3	Тестирование Решение задач
Тема 2.2 Пластика лоскутами тканей	18	6	9	0	2	3	Тестирование Решение задач
Итого подлежит изучению	108	36	54	0	12	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛО

Тема 1.1. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО.

Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО. Этиология, патогенез. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон ЧЛО и шеи.

Тема 1.2 Парамандибулярные и парамаксиллярные абсцессы и флегмоны

Парамандибулярные и парамаксиллярные абсцессы и флегмоны. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, пути распространения одонтогенной инфекции. Оперативные доступы

Тема 1.3 Остеомиелит челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Лимфаденит челюстнолицевой области и шеи.

Остеомиелит челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Лимфаденит челюстнолицевой области и шеи. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Лимфоаденопатии. Проявление ВИЧ инфекции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

челюстнолицевой области.

Раздел 2. Реконструктивно-восстановительная хирургия ЧЛО

Тема 2.1. Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстнолицевой области

Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстнолицевой области. Планирование восстановительного лечения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

Тема 2.2 Пластика лоскутами тканей

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛО

Тема 1.1. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО.

Вопросы к занятию:

- 1.Иннервация челюстно-лицевой области.
- 2.Этиология и патогенез поражений лицевого нерва.
- 3.Клиника неврита лицевого нерва.

Тема 1.2 Парамандибулярные и парамаксильярные абсцессы и флегмоны

Вопросы к занятию:

- 1.Методы лечения больных болевым синдромом и дисфункцией височнонижнечелюстного сустава.
- 2.Возможные осложнения дегенеративных и воспалительных заболеваний ВНЧС.
- 3.Определение анкилоза височно-нижнечелюстного сустава, классификация.

Тема 1.3 Остеомиелит челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Лимфаденит челюстнолицевой области и шеи.

Вопросы к занятию:

1. Дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва.
2. Консервативные методы лечения неврита лицевого нерва. Показания, противопоказания.
3. Хирургические методы лечения паралича лицевого нерва. Показания, противопоказания.

Раздел 2. Реконструктивно-восстановительная хирургия ЧЛО

Тема 2.1. Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстнолицевой области

Вопросы к занятию:

- 1.Неврит ветвей тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 2.Невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика.
- 3.Роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома.

Тема 2.2 Пластика лоскутами тканей

Вопросы к занятию:

1. Дифференциальная диагностика неврита и невралгии тройничного нерва.
2. Эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва – показания и техника проведения.
3. Клиническая анатомия височно-нижнечелюстного сустава.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Иннервация челюстно-лицевой области.
2. Этиология и патогенез поражений лицевого нерва.
3. Клиника неврита лицевого нерва.
4. Дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва.
5. Консервативные методы лечения неврита лицевого нерва. Показания, противопоказания.
6. Хирургические методы лечения паралича лицевого нерва. Показания, противопоказания.
7. Неврит ветвей тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика.
9. Роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома.
10. Методы лечения больных невралгией тройничного нерва (консервативные и хирургические).
11. Дифференциальная диагностика неврита и невралгии тройничного нерва.
12. Эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва – показания и техника проведения.
13. Клиническая анатомия височно-нижнечелюстного сустава.
14. Классификация дегенеративных и воспалительных заболеваний височнонижнечелюстных суставов. Этиология и патогенез артрита, артроза и болевого синдрома.
15. Клинические проявления артрита, артроза.
16. Методы обследования и последовательность их проведения при патологии височно-нижнечелюстного сустава.
17. Методы лечения больных острым артритом височно-нижнечелюстного сустава.
18. Методы лечения больных хроническим артритом височно-нижнечелюстного сустава.
19. Методы лечения больных артрозом височно-нижнечелюстного сустава.
20. Методы лечения больных болевым синдромом и дисфункцией височнонижнечелюстного сустава.
21. Возможные осложнения дегенеративных и воспалительных заболеваний ВНЧС.
22. Определение анкилоза височно-нижнечелюстного сустава, классификация.
23. Рентгенологическая характеристика костного и фиброзного анкилоза височнонижнечелюстного сустава.
24. Определение контрактуры нижней челюсти, основные причины возникновения.
25. Клиника анкилоза и контрактуры.
26. Дифференциальная диагностика анкилоза и контрактуры.
27. Комплексный план лечения больного фиброзным анкилозом.
28. Комплексный план лечения больного костным анкилозом.
29. Методы устранения рубцовых контрактур нижней челюсти.
30. Основные этапы развития методов восстановительных операций.
31. Роль отечественных ученых в развитии восстановительной хирургии.
32. Пластика местными тканями. Основы планирования местно-пластических операций по А.А. Лимбергу.
33. Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения.
34. Виды местно-пластических операций. Преимущества и недостатки.
35. Устранение рубцов, кожных складок, укороченной уздечки губы, языка. Осложнения и методы предупреждения.
36. Показания к применению метода пластики лоскута на питающей ножке при проведении местно-пластических операций.
37. Типы лоскутов на питающей ножке.
38. Пластика лоскутами на ножке для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.
39. Пластика дефектов и деформаций челюстно-лицевой области лоскутами из тканей из отдаленных

участков.

40. Биологическое обоснование применения круглого стебельчатого лоскута.
41. Показания и противопоказания проведения пластики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области круглым стебельчатым лоскутом В.П. Филатова.
42. Этапы формирования и миграции круглого стебельчатого лоскута В.П. Филатова для замещения различных отделов лица и органов полости рта.
43. Возможности использование стебля В.П. Филатова для восстановления утраченных областей челюстно-лицевой области (мягких тканей лица, губ, щек, ушных раковин, тканей дна полости рта).
44. Формирование носа по методу Ф.М. Хитрова.
45. Осложнения при пластике дефектов и деформаций челюстно-лицевой области стеблем В.П. Филатова.
46. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Биологическое обоснование
47. Свободная пересадка кожи. Показания, противопоказания, методика проведения.
48. Преимущества и недостатки свободной пересадки кожи. Отдаленные результаты, возможные осложнения.
49. Показания и противопоказания к применению лоскутов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ			
Тема 1.1. Аксиография. Применение при диагностике заболеваний ВНЧС	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.2 Эндоскопические методики в лечении дистрофических заболеваний ВНЧС.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование
Тема 1.3 Современные шовные материалы и хирургический инструментарий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Раздел 2. Реконструктивно-восстановительная хирургия ЧЛЮ			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины		Форма		
Тема 2.1. Закрытие деформации носа стебельчатым лоскутом по методике Хитрова	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование	
Тема 2.2. Эстетическая хирургия возрастных изменений лица	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Тестирование	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Вербо Е.В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е.В. Вербо, С.Б. Буцан, К.С. Гилева ; Вербо Е.В.; Буцан С.Б.; Гилева К.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6952-1. / .— ISBN 0_417160
2. Пинелис Иосиф Семенович. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия : учебное пособие / И.С. Пинелис, Ю.И. Пинелис, Л.Ю. Рудакова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 114 с. - <https://www.books-up.ru/ru/read/chelyustno-licevaya-i-gnaticheskaya-hirurgiya-4203051/>. - <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/8c/6a/y3X7uN3cePU4.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Букап"; по подписке. / .— ISBN 0_46635

дополнительная

1. Алёшкин И. Г. Кариес и его осложнения. Операция удаление зуба. Зубосохраняющие операции. Дентальная имплантология : учебное пособие / И. Г. Алёшкин, М. И. Сучилина, В. Г. Мунгалов ; Алёшкин И. Г., Сучилина М. И., Мунгалов В. Г. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343427>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343427.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_515980
2. Сохов С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев ; Сохов С.Т.; Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5067-3. / .— ISBN 0_253601

учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 32 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15688>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520453.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Лагутина Ольга Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО